

**DJEČJI VRTIĆ „KADUJICA“**

**30. svibnja 12, Okrug Gornji**

**www.vrtic-kadujica.hr**

**Mob:091/621-2631**

**KLASA: 601-01/24-01/8**

**URBROJ: 2184-5-03/24-1**

**GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA  
RADA DJEČJEG VRTIĆA „KADUJICA“ OKRUG GORNJI ZA  
PEDAGOŠKU 2023/2024. GODINU**

**Ravnatelj:**



**Ana Belas**

*Ana Belas*

**Okrug Gornji, kolovoz 2024. godine**

## SADRŽAJ:

<b>1. UVOD.....</b>	<b>4</b>
<b>2. USTROJSTVO PROGRAMA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Broj odgojnih skupina, djece i vrsta programa.....	5
2.2. Upisi djece.....	6
2.3. Kadrovska struktura .....	6
2.4. Radno vrijeme djelatnika.....	7
<b>3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....</b>	<b>8</b>
3.1. Podaci o objektu.....	8
<b>4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE.....</b>	<b>9</b>
<b>5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....</b>	<b>11</b>
5.1. Programi.....	14
5.2. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu po skupinama.....	15
5.3. Rad s djecom s teškoćama u razvoju.....	20
5.4. Suradnja s roditeljima.....	21
5.5. Djeca u godini pred odlazak u školu.....	22
5.6. Organizacija odgojno – obrazovnog rada tokom ljeta.....	23
<b>6. IZVJEŠĆE O PROVOĐENJU PREVENTIVNOG PROGRAMA POVEĆANIH MJERA SIGURNOSTI.....</b>	<b>23</b>
<b>7. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....</b>	<b>25</b>
7.1. Stručno usavršavanje djelatnika u ustanovi.....	25
7.2. Stručno usavršavanje djelatnika izvan ustanove.....	30
7.3. Individualno stručno usavršavanje.....	32

<b>8. SURADNJA SA DRUŠTVENOM SREDINOM.....</b>	<b>32</b>
8.1. Rad Upravnog vijeća.....	33
<b>9. VREDNOVANJE PROGRAMA.....</b>	<b>33</b>
<b>10.FINANCIRANJE.....</b>	<b>35</b>
<b>11.ZAKLJUČAK.....</b>	<b>36</b>

## 1. UVOD

Cilj sveukupnog odgojno-obrazovnog djelovanja našeg vrtića jest osiguravanje optimalnih uvjeta u kojima dijete ima priliku ostvarivati raznovrsne interakcije sa svojim materijalnim i društvenim okruženjem u cilju poticanja svih aspekata razvoja djeteta. Dijete se shvaća kao subjekt vlastitog odgoja i obrazovanja, kao socijalni subjekt koji aktivno utječe na vlastiti razvoj. Odgojno-obrazovno djelovanje odgojitelja usmjereno je na unaprjeđivanje svih onih djetetovih osobina i umijeća koja se počinju formirati u najranijoj dobi, a važna su u kasnijem djetetovom životu. To su kreativnost, inicijativnost, samostalnost, samopouzdanje, snalažljivost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost građenja i održavanja kvalitetnih odnosa i suradnja s drugima, vještina komunikacije i osvještavanje vlastite odgovornosti za ponašanje.

U Dječjem vrtiću „KADUJICA“ svoje djelovanje nastojimo temeljiti na vrijednostima slobode i poštovanja djeteta i odraslog, dajući posebnu pažnju osiguravanju prava djece na poštovanje, prihvaćanje, različitost i obrazovanje. Nastojimo biti mjesto zajedničkog učenja i samoučenja, razvoja i samorazvoja, odgoja i samoodgoja gdje djeca sudjeluju u donošenju odluka, prijedloga, inicijativa, sugestija u cilju osposobljavanja za demokratski dijalog i aktivno sudjelovanje u životu i radu.

Poseban naglasak u našem ukupnom djelovanju dajemo unaprjeđenju kulture dvosmjerne i poštujuće komunikacije među odgojno-obrazovnim i ostalim osobljem vrtića, s posebnim naglaskom na međusobnoj podršci i potpori u stručnom odgojno-obrazovnom radu. Nastojimo zajednički promišljati, realizirati i vrednovati naš odgojno-obrazovni rad u cilju podizanja standarda i kvalitete življenja djece u našem vrtiću.

## 2. USTROJSTVO PROGRAMA

### 2.1. Broj odgojnih skupina, djece i vrsta programa

Dječji vrtić „KADUJICA“ ustrojen je kao samostalna i jedinstvena organizacija. U vrtiću se ostvaruje program odgoja, obrazovanja, skrbi, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi.

U Dječjem vrtiću „KADUJICA“ organizirane su četiri odgojno-obrazovne skupine tj. programa:

**Broj odgojnih skupina, djece i vrsta programa**

Vrsta programa	Broj odgojnih skupina	Broj djece
10-satni jaslički program	1	14
10-satni vrtićki program	1	23
10-satni vrtićki program	1	23
8-satni vrtićki program	1	23
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>83</b>

**Jaslički program – „Bubamare“** pohađaju djeca od navršene jedne do tri godine života. U ovom programu rade dvije odgojiteljice u smjenama od 6,00 do 11,30 sati – jutarnja smjena i od 10,30 do 16,00 sati – popodnevna smjena. Jaslički program pohađalo je četrnaest djece s prosjekom dolaska dvanaest djece dnevno. Praćenjem potreba roditelja vezano za dolazak i odlazak djece, smjene odgojitelja su se prilagođavale na način da se rad odgojitelja nastojao organizirati što efikasnije, tj. da su odgojitelji što više zajedno u radu, posebno za vrijeme ručka i odlaska na spavanje.

**10-satni cjelodnevni vrtićki program – „Leptirić“** Broj djece u ovoj skupini je dvadesettroje, od toga je bilo četvero predškolca. Prosjek dolaska djece je sedamnaest djece. Ovu odgojnu skupinu pohađaju djeca od tri godine do polaska u školu – dobno mješovita odgojna skupina. U skupini rade dva odgojitelja i to u jutarnjoj smjeni od 7,30 do 13,00 i u popodnevnoj smjeni

od 10,30 do 16,00 sati. Za jutarnje okupljanje zadužene su odgojiteljice prema rasporedu za svaki mjesec.

**8-satni cjelodnevni vrtićki program – „Pčelice“** – Broj djece u ovoj skupini je dvadesettoje, a osamnaest je predškolaca, dok je petero djece bilo u dobi od navršениh pet godina - dobno starija odgojna skupina. U ovoj skupini rade dva odgojitelja u jutarnjoj smjeni od 7,30 – 13,00 sati i u popodnevnoj smjeni od 10,00– 15,30 sati.

**10-satni cjelodnevni vrtićki program – „Zvezdice“** – ovaj je program pohađalo dvadesettoje djece u dobi od tri do pet godina života, s prosjekom dolaska osamnaest djece. Troje djece nije dolazilo u vrtić zbog zdravstvenih i obiteljskih problema. Ovo je dobno srednja odgojna skupina. U ovoj skupini su radile dvije odgojiteljice u smjenama - 7,30 do 13,00 sati (jutarnja smjena) i 10,30 do 16,00 sati (popodnevna smjena).

## **2.2. Upisi djece za pedagošku 2024/2025. godinu**

Na redovnom upisu u novu pedagošku 2024/2025. godinu od 03. do 11. lipnja 2024. godine, Dječji vrtić „KADUJICA“ je objavio slobodna mjesta. Zaprimito je 37 zahtjeva za upis. Zahtjevu za upis roditelji su priložili potrebnu obveznu dokumentaciju na temelju koje je izvršeno bodovanje za ostvarivanje prednosti prema **Pravilniku** o upisu i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić „KADUJICA“ Okrug. Za roditelje novoprimljene djece održan je roditeljski sastanak na temu „Adaptacija djece na jaslice/vrtić“ u mjesecu kolovozu.

## **2.3. Kadrovska struktura**

Prema Državnom pedagoškom standardu u dječjem vrtiću neposredne zadaće odgoja i obrazovanja djece od navršениh godinu dana do polaska u školu provode odgojitelji. Vrtić ima ravnatelja, pedagoga, voditelja računovodstva i tajnika.

Na održavanju čistoće i sigurnosti unutarnjih i vanjskih prostora, pranja, glačanja i pripremanju hrane rade ostali zaposlenici. U Dječjem vrtiću „KADUJICA“ zaposlene su spremačice, glavna kuharica, kuharica, ekonom-kuhar i domar. Rad svih odgojno-obrazovnih djelatnika odvija se u okviru osmosatnog radnog vremena. Odgojitelji svakodnevno rade 5,5 sati u neposrednom radu, a ostale poslove obavljaju u sklopu satnice do punog

radnog vremena. S obzirom na suvremeni prostor dječjeg vrtića, svi odgojitelji imaju mogućnost da sve pripreme i ostale dodatne poslove obavljaju u prostorima vrtića – u sobi za odgojitelje.

#### **Struktura zaposlenika od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.**

RED.BROJ	NAZIV	STRUČNA SPREMA	UKUPNO
1.	Ravnatelj	VŠS	1
2.	Odgojitelji	VŠS	8
3.	Glavna kuharica	KV	1
4.	Kuharica	KV	1
5.	Ekonom - kuhar	SSS	1
4.	Pomoćnice-čistačice	OŠ	6
5.	pedagog	VSS	1
6.	Voditelj računovodstva	VSS	1
7.	Tajnik	VŠS	1
8.	Domar	KV	1
	UKUPNO	VSS	22

#### **2.4. Radno vrijeme djelatnika**

U Dječjem vrtiću „KADUJICA“ u protekloj pedagoškoj godini rad se odvijao kroz pet radnih dana u tjednu. Tjedno i dnevno radno vrijeme djelatnika utvrđuje se Pravilnikom o radu Dječjeg vrtića „KADUJICA“, a tjednu i dnevnu organizaciju rada utvrđuje ravnatelj vodeći se aktualnim potrebama posla i nastojanjem za što boljom efikasnošću rada. Organizacija života i rada u Dječjem vrtiću „KADUJICA“ je fleksibilna.

#### **Radno vrijeme odgojitelja**

Jaslički 10-satni program	Smjenski rad po tjednima: 6,00– 11,30/10,30 – 16,00
10-satni vrtićki programi	Smjenski rad po tjednima: 6,00 – 11,30/10,30 – 16,00
8- satni vrtićki program	7,30 – 15,30

Odgojitelji svih odgojnih skupina se svakog mjeseca izmjenjuju u jutarnjem dežurstvu u svrhu zajedničkog okupljanja djece – vrijeme od 6,00 do 7,30 sati, zbog vrlo malog broja djece do 7,30 sati. Organizacijom zajedničkog okupljanja djece od 6,00 do 7,30 sati omogućujemo efikasniju organizaciju rada odgojitelja u vrijeme ručka i odlaska na dnevni odmor.

### **Tjedna satnica odgojitelja**

**Neposredni rad** s djecom iznosi **27,5 radnih sati**, a ostalih **12,5 sati** je **raspoređeno na:**

- Planiranje, programiranje i vrednovanje rada.....7,5 sati
- Poslovi estetskog uređenja i kulturna i javna djelatnost.....1 sat
- Stručno usavršavanje i rad u stručnim organima.....2 sata
- Suradnja i savjetodavni rad s roditeljima.....2 sata

**UKUPNO.....40 sati**

## **3. MATERIJALNI UVJETI**

### **3.1. Podaci o objektu**

Dječji vrtić „KADUJICA“ je novootvoreni , suvremeno građen objekt po svim mjerilima Državnog pedagoškog standarda. S radom je počeo od 1. siječnja 2021. godine u Općini Okrug na adresi 30. svibnja 12. u Okrugu Gornjem. Objekt se sastoji od zgrade i pripadajućeg vanjskog prostora. U suterenu se nalaze gospodarski prostori spremišta namirnica, garderoba, sanitarni čvorovi, spremišta sredstava za čišćenje, ostava kuhinje, radionica, praonica, opće gospodarsko spremište, tuš, strojarnica, hodnici. U vrtićkim jedinicama se nalaze predprostor, prostor za zdravstvenog voditelja, izolacijska soba, blagovaonica, sanitarije, prostor za njegu, jasljička jedinica, tri vrtićke jedinice, garderobe za djecu, sanitarni čvor za posjetitelje, spremište igračaka, stubište i hodnik, kuhinja, predprostor sa sanitarnim čvorom za osoblje.

Prostor prizemlja namijenjen je djeci. Tu se nalaze vrtićke jedinice te zajednička igrališta (vrt) i veliki zajednički atrij koji je opremljen sportskim



rekvizitima (švedske ljestve, strunjače, lopte, mali koš za igranje košarke, mala branka za nogomet).

Svi prostori su povezani te omogućuju djetetu nesmetano kretanje i promjenu prostora, tjelesne aktivnosti i po lošem vremenu. Dvorište vrtića je uređeno primjereno djeci antistresnim podlogama i dječjim igralima sa svim potrebnim certifikatima.

Na ravnom prohodnom krovu objekta nalazi se igralište za djecu površine 312,46 m<sup>2</sup>. Igralište je ograđeno čeličnom ogradom visine 110 cm koja je montirana na armirano betonski zid visine 50 cm tako da je ukupna visina ograde 160 cm. Pristup igralištu moguć je sa prvog kata kroz galeriju te kroz metalno stubište koje se nalazi na južnom pročelju pored ulaza u objekt.

Na prvom katu objekta nalazi se galerija, prostor za odgojitelje, čajna kuhinja, garderobe odgojitelja, arhiva, ured administracije, ured ravnatelja, ured tajnice, ured pedagoga, sanitarni čvorovi i hodnik.

Oprema vrtića birana je po pedagoškom standardu i ima sve potrebne certifikate.

Tijekom ove pedagoške godine oslikana je fasada vrtića dječjim motivima.

#### **4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Skrb za tjelesni rast djece i briga za njihovo zdravlje jedna je od temeljnih zadaća svih djelatnika vrtića.

Najčešći poboli tijekom pedagoške godine su prehlade, upale grla, upale uha, crijevne viroze, konjunktivitis. U jasličkoj skupini tokom protekle pedagoške godine dosta su bile prisutne respiratorne infekcije. Jedno je dijete prebolilo mononukleozu. Respiratorne infekcije su bile dosta zastupljene i u vrtićkim skupinama. Početkom pedagoške godine, u rujnu, dvoje je necijepljene djece prebolilo hripavac. Nekoliko je djece imalo varičele. U sklopu jasno danih naputaka vezano za ponašanje i obveze roditelja dok mu je dijete bolesno, roditelji su bili savjesni i bolesnu djecu su ostavljali kod kuće, a odgojitelje su na

vrijeme obavještavali o bolesti svojeg djeteta – sve u cilju pravodobnog informiranja drugih roditelja odgojne skupine kako bi znali koje su se bolesti pojavile u skupini. Suradivalo se s epidemiološkom službom pri Domu zdravlja u Trogiru. Ravnateljica je sve stručno i pomoćno osoblje detaljno upoznala sa svim propisanim mjerama za zaštitu zdravlja i sprječavanja zaraze. Pomoćnice su sve poslove vezano za dezinfekciju evidentirale na obrascu Plan dezinfekcije.

Suradnja vrtića, roditelja, pedijataru i Zavoda za javno zdravstvo iz Trogira kontinuirano se provodila. Posebno bih istaknula i pohvalila savjetodavni rad doktorice Jagode Ključević. Ova suradnja se očitovala u dostavi liječničkih uvjerenja prije prijema djeteta na upisu u novu pedagošku godinu, davanja liječničkih uvjerenja nakon bolesti djeteta da se može uključiti u rad odgojne skupine. Djelatnici vrtića redovito obavljaju preglede u Zavodu za javno zdravstvo u svrhu redovite kontrole (Sanitarna knjižica).

Redovito se vodila briga o prehrani djece na način da su jelovnici izrađeni prema Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi, Lj. Vučemilović i Lj. Vujić Šisler, 2007. u suradnji s kuharicom. Jelovnik se izrađivao jednom mjesečno i bio je dostupan roditeljima na oglasnoj ploči vrtića, oglasnoj ploči za roditelje na ulazu u vrtić, kao i u kutićima za roditelje po odgojnim skupinama. Praćena je konzumacija jela u svim programima. U prostorima dnevnih boravaka djece, djeci su stalno dostupni voda i voće.

Tijekom protekle pedagoške godine Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije je prema sklopljenom Ugovoru izvršio utvrđivanje energetske vrijednosti obroka koji se sastojao od zajutrka, doručka, ručka i užine. Isto tako vršeno je ispitivanje mikrobiološke čistoće površina, namještaja, pultova, oprema i uređaja, kao i ruku osoblja koje dolazi u dodir s namirnicama i predmetima opće uporabe (sanitarno-higijenski uvjeti) metodom brisa/otiska i to 10 briseva (otisaka) dva puta godišnje. Ispitala se i zdravstvena ispravnost vode jednom godišnje. Pomoćno osoblje, kuharice i kućni majstor su prošli edukaciju HACCP sustava i vodili svu potrebnu dokumentaciju prema dobivenim uputama.

U cilju poticanja rasta , razvoja i očuvanja zdravlja djece, odgojitelji su nastojali redovito provoditi s djecom tjele vježbe – na otvorenom kada je vrijeme to dozvoljavalo, u šetnji ili u našem velikom atriju vrtića.

Svakodnevno su se provjetravale sobe dnevnog boravka uz redovito pranje i dezinfekciju igračaka, postelnog rublja, održavanje higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića.

Nakon provedenog redovnog upisa u pedagošku 2024/2025. godinu izvršena je analiza medicinske dokumentacije od strane ravnatelja i pedagoga za novoupisanu djecu u svrhu utvrđivanja eventualnih medicinskih teškoća o kojima je potrebno obavijestiti stručne radnike vrtića (i kuharicu ukoliko se radi o alergijama na određenu hranu). Na redovnom upisu za 2024/2025. ped. godinu nije bilo djece s alergijama na hranu temeljem liječničkog uvjerenja.

## **5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

Program rada Dječjeg vrtića „KADUJICA“ je temeljen na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Programskoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu i Konvenciji o pravima djeteta.

Suvremeno shvaćanje djeteta i institucionalnog djetinjstva stavlja u središte aktualizaciju razvojnih mogućnosti i poštivanje jedinstvene osobnosti i dostojanstva svakog djeteta. Praćenje i utvrđivanje psihofizičkog statusa djeteta, njegovih aktualnih razvojnih potreba, interesa, te postojeće materijalno okruženje su polazišta u planiranju i osmišljavanju organizacije neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Cjelokupan odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću usmjeren je zadovoljavanju djetetovih potreba, te poticanju razvoja svih aspekata djetetove ličnosti – socijalnog, emocionalnog, spoznajnog i tjelesnog. U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja djetetovih socijalnih i emocionalnih potreba nastojali smo prilagođavati uvjete i stvarati poticajno materijalno okruženje. Temeljeći svoj rad na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski

odgoj i obrazovanje cilj našeg pedagoškog djelovanja je usmjeren na osiguravanju dobrobiti za dijete – osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu i socijalnu dobrobit.

U tu svrhu nastojimo primijeniti suvremene spoznaje i humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja. Osnovna značajka ovog pristupa je usmjerenost na dijete, a manje na sadržaje obrazovanja. Sadržaji obrazovanja podređeni su razvojnim potrebama i aktivnostima djece.

Dijete promatramo kao aktivni čimbenik svog razvoja, kao ličnost koja je sposobna stupiti u komunikaciju s drugima, a razvoj djeteta shvaćamo kao njegovo pozitivno mijenjanje. Korištenjem svakodnevnih životnih situacija, kroz planirane i spontane aktivnosti brinemo da naša djeca uče, napreduju i budu sretna.

Posebno ističemo **projektni način učenja** koji je rezultat najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. U radu na projektu djeca se rukovode vlastitim interesima i biraju temu koju dublje istražuju. Uloga odgojitelja je pomagati djeci u pribavljanju određenih materijala, potiču djecu na razmišljanje i rješavanje problema, potiče ih na zajedničku raspravu među sobom ili s odgojiteljem.

Kako bi mogao svakom djetetu osigurati primjerenu i pravodobnu podršku odgojitelj treba dobro poznavati stupanj psihofizičkog razvoja svakog djeteta u svojoj skupini. Zato je od izuzetne važnosti da odgojitelj primjenjuje različite strategije promatranja i dokumentiranja aktivnosti djece te promišlja svoju ulogu u razvoju projekta. Tema projekta mora biti važna djetetu i proizlaziti iz njegovih interesa i znatiželje, odnosno djeca su inicijatori projekta, tema se razvija. Rad na projektu razvija konstruktivistički pristup učenja djece i predstavlja primjenu najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. To su aktivnosti ili sklop aktivnosti vezanih uz neku temu, ideju, znatiželju, a iniciranih od strane jednog ili više djece. Kroz razne projekte djeca uče o prirodi, svojem okolišu, kulturnoj baštini... Potičemo ih na razvoj kreativnosti.

Suvremeno koncipirani programi za predškolsku djecu temelje se na poznavanju potreba i mogućnosti predškolskog djeteta. U skladu s tim planiraju se poticaji i cjelokupna briga za djetetov razvoj i odgoj. Potrebe i

mogućnosti djeteta tako postaju kriterij za procjenjivanje razvoja i kriterij za vrednovanje uspješnosti utjecaja na razvoj i odgoj djeteta.

Odgojitelji u svom pedagoškom radu kontinuirano vode računa o emocionalnom, socijalnom i spoznajnom razvoju djece, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, slobodnom izražavanju, razvoju kreativnosti i intelektualnih sposobnosti u cilju zadovoljavanja aktualnih potreba djeteta i poticanja psihofizičkog razvoja.

U mjesecu rujnu 2023., odmah na početku pedagoške godine od strane odgojitelja i pedagoga je praćena adaptacija novoupisane djece u jaslice i vrtić, te je ostvarena stručna suradnja odgojitelja, pedagoga i roditelja u cilju olakšavanja ovog zahtjevnog perioda.

Djeca su promatrana u kontekstu odgojne skupine. Roditelji djece koja su manifestirala određene teškoće u ponašanju ili odstupanje u psihofizičkom razvoju su pozvani na individualne razgovore s pedagoginjom i odgojiteljicama, te su savjetovani i upućeni u druge ustanove u kojima djeca mogu dobiti cjelovitu obradu u cilju uključivanja u rehabilitacijske tretmane.

Odgojitelji i pedagoginja su pratili realizaciju odgojno-obrazovnih tema i projekata, motivaciju i sudjelovanje djece u aktivnostima, ritam dana u različitim vrstama redovnog programa s obzirom na raspored obroka i dnevnog odmora u dogovorenom vremenu, organizaciju boravka djece na vanjskom prostoru, usvajanje kulturno-higijenskih navika pri hranjenju, kvaliteta odnosa na relaciji odgojitelj – roditelj, analizirala se obavezna pedagoška dokumentacija (orijentacijski planovi, dnevnicu rada, zapisnici o razgovorima s roditeljima, matične knjige djece, imenici djece, evidencije o dolascima djece).

Dane kruha i plodova zemlje odgojitelji i djeca su obilježili kroz mnoge aktivnosti sa brašnom, vodom, soli i kvascem. Djeca su učila kako se priprema kruh, kiflići, pogačice, kruščići... Djecu smo upoznali sa simbolom kruha, njegovim značenjem blagostanja i plodnosti.

U studenom 2023. djeca su obilježila blagdan Sv. Tudora, zaštitnika našeg mjesta u prostoru našeg vrtića. Tom prigodom postavljena je izložba dječjih radova u atriju vrtića, izvješeni su dječji crteži na ogradi oko vrtića. Kroz

mnogobrojne aktivnosti u cilju njegovanja ljubavi prema kulturnoj baštini, djeca su upoznala znamenitosti Okruga, crkve, gustirne...

U mjesecu prosincu djeca su nizom poticajnih i kreativnih aktivnosti obilježila vrijeme adventa i Božića. Organizirane su kreativne radionice izrade ukrasa za jelku roditelja i djece u atriju vrtića. Tokom adventa djeca su učila pjevati tradicionalne božićne pjesmice i igrokaze, što je na kraju završilo sa božićnom priredbom svake odgojne skupine za roditelje.

U vrijeme poklada u veljači 2024. djeca su se veselila malim maškarama. Organizirana je kreativna radionica izrade kostima s roditeljima. Djeca su zajedno s odgojiteljima za roditelje pripremila prigodni program koji je održan na igralištu pokraj crkve. Mnogobrojni roditelji su sa veseljem prisustvovali priredbi djece.

U ovoj smo godini obilježili Dan vrtića 2. svibnja 2024. U suradnji s udrugom „Sunce“ iz Splita, a kao završni dio cjelogodišnje edukacije iz područja ekologije i održivog razvoja, u atriju vrtića smo taj dan obilježili održavanjem sajma razmjene pod nazivom „Donesi i ponesi“. Tom su prilikom djeca i roditelji donosili stvari (igračke, slikovnice, društvene igre, rekviziti za more, ukrasni predmeti...) koje njima ne trebaju (čiste i očuvane) i uzimali stvari po izboru njihove djece koju su donirala djeca vrtića.

## **5.1. Programi**

U Dječjem vrtiću „KADUJICA“ Okrug u proteklom razdoblju su se provodili:

- 10-satni jaslički redoviti program za djecu od navršene jedne do tri godine života – jedna odgojna skupina
- 10-satni vrtićki redoviti program – dvije odgojne skupine
- 8-satni vrtićki program – jedna odgojna skupina

Svi redovni programi u Dječjem vrtiću „KADUJICA“ su se ostvarivali temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Organizacija redovnih programa je fleksibilna što znači da je stalno prilagođavamo potrebama djece i roditelja, a naše je djelovanje

usmjereno na poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja u skladu s individualnim i razvojnim karakteristikama.

## **5.2. Izvješće o odgojno – obrazovnom radu po odgojnim skupinama**

**Jaslička odgojna skupina „Bubamare“ 10-satni** - u protekloj pedagoškoj godini jasličku skupinu je pohađalo četrnaest djece – šest dječaka i osam djevojčica, s prosjekom dolaska oko dvanaest.

Posebnu pažnju odgojitelji su dali u pripremi materijalnog okruženja sobe dnevnog boravka. Prostor je podijeljen u centre aktivnosti: centar likovnih aktivnosti, obiteljski centar, centar za stolno-manipulativne igre, građevni centar, istraživački centar te prostor gdje se dijete može odmarati u kojemu su djeci ponuđene slikovnice. Ponuda materijala u istraživačkom centru ovisila je o projektu tj. sklopovima aktivnosti koji su se provodili u skupini. Djeca imaju mogućnost izbora aktivnosti i materijala tijekom, poštivani su njihovi izbori i interesi. Svakodnevnim praćenjem djece u skupini i njihovih interesa uz ponuđene materijale, odgojitelji su mijenjali postojeće materijalno okruženje te pratile aktivnosti djece, tj. koliko ponuđeni materijali zadovoljavaju interese djece, potiču njihovu radoznalost i samostalnost u istraživanju. Posebno ističemo didaktiku koju su odgojitelji samostalno izradili. To su: taktilne ploče, lutkice na štapu, edukativni plakati, igre ubaci lopticu i razvrstaj loptice prema boji, umetaljke.

Realizirane su teme:

- Mali bonton
- Godišnja doba
- Od zrna do pogače
- Vrijeme došašća -Božić
- Blagdan Uskrsa

Realizirani projekti:

- Šumske životinje
- Domaće životinje
- Morski svijet
- Zeko Hop na putovanju

U odgojno – obrazovnom radu odgojiteljice su svakodnevno koristile ginjol lutku kao sredstvo poticanja verbalne komunikacije. U istom cilju s djecom su se učile brojalice, pjesmice uz pokret i dramatizacija omiljenih bajki. Svakodnevno su provođene aktivnosti u cilju razvoja senzorne i taktilne percepcije. Mnoge aktivnosti su potaknute glazbom. Djeca su svakodnevno boravila u dvorištu i velikom atriju vrtića provodeći unaprijed planirane aktivnosti.

Posebnu važnost odgojitelji su dali suradnji s roditeljima. Obzirom na dob djece suradnja je bila svakodnevna i kontinuirana. Informacije za roditelje su bile dostupne u kutiću za roditelje, društvenom mrežom WhatsApp grupom, individualnim razgovorima s roditeljima i organiziranim roditeljskim sastancima. Odgojitelji su organizirali pet roditeljskih sastanaka koji su bili informacijski i edukacijski: prilagodba djece na vrtić, individualne razvojne mape, poboli djece u vrtiću, granice u odgoju, odvikavanje od pelena.

Održane su dvije radionice s roditeljima:

- Izrada razvojnih mapa djece
- Izrada božićnih ukrasa

Odgojitelji ističu dobru suradnju s roditeljima na projektu Zeko Hop na putovanju, kao i suradnju prilikom prikupljanja potrebnih materijala za izradu didaktike.

Prema procjeni odgojitelja, a obzirom na dob jasličke djece, sva djeca jasličke skupine su prisustvovala predstavama koje su organizirane u prostoru vrtića – ukupno devet predstava.

Odgojiteljice su surađivale s lokalnom zajednicom – suradnja s poduzećem „Rudej“, udrugom „Sunce“ iz Splita (sajam razmjene u vrtiću), suradnja s udrugom „Dica sretnih lica“.

Odgojiteljice ističu zadovoljstvo prisustvom treće osobe u odgojnoj skupini koja je bila zadužena za njegu i skrb jasličke djece.



**Odgojna skupina „Zvezdice“ 10-satni program** – u protekloj pedagoškoj godini ovu je skupinu pohađalo 23 djece – šesnaest dječaka i sedam djevojčica, s prosjekom dolaska šesnaest do osamnaest. Dob djece je od tri do pet godina.

U prostoru sobe dnevnog boravka organizirano je pet centara aktivnosti: centar građenja, likovni centar, obiteljski centar, stolno manipulativni i istraživački centar. Svakodnevnim praćenjem ponašanja djece u skupini odgojiteljice su zaključile da su svi centri u skupini djeci zanimljivi – podjednako se zadržavaju u njima.

U sobi dnevnog boravka ponuđeni su i djeci dostupni raznovrsni materijali koje djeca samostalno biraju prema vlastitom interesu. Praćenjem i promatranjem igre i interesa djece odgojitelji su centre nadopunjavali novim materijalima u cilju stvaranja novih razvojnih poticaja, posebno u istraživačkom centru tijekom realizacije tema i projekata. Odgojitelji su djeci ponudili korištenje prostora garderobe za samoorganizirane aktivnosti i igre. Poseban interes djeca su iskazala za pjesmice uz pokret i pokretne igre.

Realizirane aktivnosti, teme i projekti:

- Dani kruha
- Jesen, jesenska svečanost
- Aktivnosti uz obilježavanje blagdana sv. Tudora, zaštitnika Okruga, Dan Općine
- Aktivnosti uz obilježavanje blagdana sv. Nikole, sv. Lucije i Božića
- Aktivnosti uz obilježavanje blagdana Uskrsa
- Dan planete Zemlje
- Proljeće – poseban interes djeca su iskazala za kukce
- Zanimanja : stomatolog, liječnik - projekt

Za djecu je organizirano devet predstava u prostoru vrtića. Djeca su imala priliku gledati i tri kazališne predstave u Kazalištu lutaka u Splitu.

Suradnju s roditeljima odgojitelji su realizirali svakodnevno, preko WhatsApp grupe, informacijama u kutiću za roditelje i organiziranim roditeljskim sastancima. Realizirana su tri roditeljska sastanka. Suradnja s roditeljima je ostvarena i na sajmu razmjene u organizaciji našeg vrtića i udruge „Sunce“.

**Odgojna skupina „Leptirići“** – proteklu pedagošku godinu ovu je skupinu pohađalo dvadeset i troje djece – četrnaest dječaka i devet djevojčica, dobno mješovita odgojna skupina. Prosjek dolaska je sedamnaest djece.

Tijekom pedagoške godine u sobi dnevnog boravka organizirani su likovni centar, centar gradnje, obiteljski centar, stolno manipulativni i istraživački centar. Ponuda materijala u centrima se kontinuirano nadopunjavala ovisno o interesima, temama i projektima u odgojnoj skupini. Djeca su slobodno birala sadržaje i aktivnosti prema interesu.

Realizirane aktivnosti, teme i projekti:

- Godišnja doba
- Dani kruha
- Blagdan sv. Tudora
- Eko aktivnosti
- Božićne aktivnosti
- Aktivnosti uz blagdan Uskrsa
- Zdravi tjedan
- Projekt „Svemir“
- Završna priredba djece

Djeca ove skupine su zajedno s ostalom djecom vrtića gledala predstave održane u našem vrtiću, kao i predstave Kazališta lutaka u Splitu.

Odgojitelji su organizirali tri izleta:

- listopad – Antoničin mlin u Žrnovnici
- svibanj – izlet za predškolce na Kozjak u organizaciji udruge Sunce iz Splita, u okviru edukacije za održivi razvoj
- Zoološki vrt u Splitu

Odgojiteljice i djeca su tijekom pedagoške godine pripremile tri predstave:

- Božićna priredba uz glazbeno-scenski nastup „Nestašna zvjezdica“
- Plesna točka „Astronaut“ na nastupu u okviru organiziranog maskenbala djece DV „KADUJICA“
- Završna priredba u svibnju „Putovanje u svemir“ nastala kao dio projekta

Suradnja s roditeljima se realizirala individualnim razgovorima s roditeljima, preko WhatsApp grupe, svakodnevnim kontaktima i razmjenom informacija. Organizirana su četiri informativna i edukativna roditeljska sastanka.

Organizirane su dvije radionice za roditelje:

- Izrada božićnih ukrasa
- Izrada kostima od prirodnih materijala za maskenbal

**Odgojna skupina „Pčelice“ 8-satni program** – u protekloj pedagoškoj godini ovu je skupinu pohađalo dvadeset i troje djece, od toga je deset dječaka i trinaest djevojčica. Skupinu je pohađalo osamnaest predškolaca, dok je petero djece bilo u šestoj godini života – dobno starija odgojna skupina. U ovom 8-satnom programu nije organizirano spavanje djece u popodnevnim satima.

Soba dnevnog boravka je organizirana po centrima aktivnosti: likovni centar, centar gradnje, obiteljski centar, stolno manipulativni centar i centar početnog čitanja i pisanja koji je bio bogat didaktikom i materijalima za učenje i vježbanje predvještina čitanja i pisanja. Odgojiteljice su poseban naglasak dale na poticanju razvoja govora djece učenjem pjesmica u rimi, prepričavanjem priča, izražavanjem punim rečenicama, te korištenjem didaktike namijenjene razvoju predčitalačkih vještina.

Poticanje razvoja matematičkih vještina i razumijevanje pojmova vezanih uz količine, zbrajanje i oduzimanje, brojanje, prostorne odnose... odgojiteljice su provodile koristeći se didaktikom, izradom didaktike zajedno s djecom, društvenim igrama koje potiču matematičke vještine, radnim listićima.

Najveći broj djece je iskazao interes prema ovim sadržajima i aktivnostima.

Realizirane aktivnosti, teme i projekti:

- Dani kruha – aktivnosti vezane uz pravljenje tijesta, kolača – u realizaciju su se uključili i neki roditelji (pravljenje pizze) – posjet starom mlinu u Žrnovnici
- Aktivnosti uz blagdan sv. Tudora – izložba dječjih radova u atriju vrtića
- Radionice za djecu u organizaciji Udruge „Sunce“ iz Splita iz područja ekologije i održivog razvoja kao dio cjelogodišnje edukacije odgojitelja
- Projekt „Vesela slova“

- Završna priredba djece – „Veliko putovanje malog puža“, sva djeca iz odgojne skupine su bila uključena. Priredba je prikazana roditeljima djece, a ujedno je to bio oproštaj predškolaca sa vrtićem.

Djeca su gledala predstave organizirane u vrtiću i u Kazalištu lutaka u Splitu. Sudjelovali su u maskenbalu DV „KADUJICA“ pjesmom „Abeceda“ i recitacijom „Velika priča o malim slovima“.

U organizaciji udruge „Sunce“ djeca ove skupine su bila na Zelenom izletu na Malačku na kojem su organizirane dvije radionice o tlu i biljkama. Djeca su aktivno sudjelovala i na sajmu razmjene početkom svibnja koji se održao u atriju našeg vrtića, u organizaciji ove udruge.

Suradnja s roditeljima je bila svakodnevna. Roditelji su pozivani na individualne razgovore, organizirana su tri roditeljska sastanka. Roditelji su obavještavani i preko WhatsApp grupe roditelja.

### **5.3. Rad s djecom s teškoćama u razvoju**

Djecom s teškoćama u razvoju smatraju se djeca s teškoćama vida, djeca s teškoćama sluha, s poremećajima govorno glasovne komunikacije, djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim činiocima ili psihozom, djeca s poremećajima u ponašanju, djeca s motoričkim oštećenjima, djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, djeca s autizmom, djeca s višestrukim teškoćama, djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsija i sl.) i djeca s emocionalnim teškoćama.

U Dječjem vrtiću „KADUJICA“ dvoje djece imaju Nalaz i mišljenje o težini i vrsti invaliditeta – oštećenju funkcionalnih sposobnosti izdanih od strane Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom. Teškoće kod djeteta su uočene od strane roditelja, te su roditelji pri upisu djece u vrtić dostavili nalaze i mišljenje drugih stručnjaka vezano za teškoću djeteta. Roditelji djece kod kojih su uočena određena odstupanja u razvoju su savjetovani i upućeni na obradu kod stručnjaka (psiholog, logoped, edukacijski rehabilitator) van naše Ustanove. Osnivač vrtića sufinancira troškove tretmana djeci s teškoćama

kojoj su potrebni tretmani stručnjaka van ustanove, a na temelju preporuke i mišljenja stručne službe vrtića.

#### **5.4. Suradnja s roditeljima**

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu i zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale, te stječe spoznaje i vještine potrebne za život. To je moguće samo u zajedničkoj suradnji obitelji i vrtića koji osiguravaju optimalne uvjete za cjeloviti razvoj djeteta.

Posebnu važnost i značaj dajemo suradnji s roditeljima. Izgrađivanje partnerskih odnosa roditelja i odgojitelja, kao i preuzimanje aktivnije uloge roditelja u radu predškolskih ustanova važna je karakteristika humanističke koncepcije predškolskog odgoja.

Suvremeno shvaćanje predškolskog odgoja i obrazovanja ističe potrebu poštivanja posebnosti svake obitelji te uvažavanje roditelja kao partnera i aktivnih sudionika u realizaciji programa vrtića. Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 2015., predškolske ustanove trebaju omogućiti „roditeljsko djelatno sudjelovanje u oblikovanju vizije ustanove te prilike za sudjelovanje roditelja u planiranju, realiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa“. Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja i odgojitelja ima zajednički cilj, a to je primjereno i pravovremeno odgovoriti na individualne i aktualne razvojne potrebe djeteta. Partnerski odnos sa roditeljima doprinosi osjećaju roditeljske kompetencije, djetetovim postignućima, kao i odgojiteljevoj kompetenciji i njegovom cjelovitijem viđenju djeteta i njegove obitelji. Kako bi odgojitelji mogli udovoljiti ovoj zahtjevnoj zadaći u odnosu na roditelje trebaju se kontinuirano profesionalno usavršavati u cilju podizanja vlastitih stručnih i komunikacijskih kompetencija i vještina.

Suradnja s roditeljima podrazumijeva i razvijanje roditeljskih kompetencija kroz različite vidove suradnje odgojitelja s roditeljima. Odgojitelji su suradnju ostvarivali kroz svakodnevne kontakte i izmjene važnih informacija o djetetu po dolasku i odlasku iz vrtića, kao i korištenjem WhatsApp društvene mreže. Realizirani su dole navedeni roditeljski sastanci:

- Kako postaviti granice u odgoju djeteta? - pedagog
- Adaptacija djece na jaslice i vrtić (za roditelje novoupisane djece)
- Program predškole

Odgojitelji u svojoj tjednoj satnici planiraju jednom tjedno individualnu suradnju s roditeljima – pozivaju roditelje samoinicijativno ili roditelji iniciraju sastanak. Prema procjeni odgojitelja na individualnim sastancima s roditeljima bude prisutan i pedagog. Odgojitelji su redovito informirali roditelje o planovima, sadržajima i aktivnostima njihove djece u odgojnoj skupini, davali su osvrte na uključenost djece u ponuđene aktivnosti, dokumentirali su odgojno-obrazovnu praksu i slikama koje su roditelji dobivali WhatsAppom (uz pristanak roditelja). Na ulazu u vrtić postavljen je pano sa edukativnim sadržajima za roditelje. Svaka odgojna skupina je imala organiziran kutić za roditelje u kojem su roditelji dobivali potrebne informacije i upute od odgojitelja svojeg djeteta.

Savjetovalište za roditelje se dogovaralo i realiziralo prema potrebama roditelja i odgojitelja.

### **5.5. Djeca u godini pred odlazak u školu**

U pedagoškoj 2023/2024. godini u vrtićkim programima bilo je 22 predškolca. Od ove pedagoške godine smo organizirali stariju odgojnu skupinu u koju je pohađalo 18 predškolaca i četvero djece u šestoj godini života. Četvero predškolaca je pohađalo drugu vrtićku skupinu zbog želje roditelja. Odgojitelji su sa predškolcima realizirali Program predškole. Pedagoška promišljenost odgojno-obrazovnih aktivnosti odgojitelja i cijela organizacija Programa predškole usmjerena je na poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja u skladu

s individualnim i razvojnim karakteristikama svakog predškolca. Igra se shvaća kao osnovna aktivnost, sredstvo i metoda rada. Prednost se daje učenju kroz istraživanje, otkrivanje, promišljanje i rješavanje problema, pruža se podrška samoinicijativi djece, stvaranju uvjeta za bogaćenje rječnika kroz rasprave i kvalitetno izražavanje, razumijevanje, govor, slušanje i komunikaciju, te razvoj predčitačkih i grafomotoričkih vještina. Program predškole Dječjeg vrtića „KADUJICA“ usklađen je s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

#### **5.6. Organizacija odgojno – obrazovnog rada tokom ljeta (srpanj, kolovoz)**

U mjesecu srpnju i kolovozu u našem se vrtiću organizira ljetno dežurstvo za djecu roditelja koji su iskazali potrebu za vrtićem u ovom periodu. Za ljeto 2024. godine prijavljeno je 29 djece od ukupno 83 djece vrtića. Rad je organiziran u dvije odgojne skupine – jasličku i vrtićku u prva dva tjedna mjeseca srpnja zbog većeg broja dolazaka djece u ovom periodu i to na način, da su u prvom dijelu mjeseca srpnja radila četiri odgojitelja, a u drugom dijelu mjeseca, do kraja dežurstva u kolovozu – tri odgojitelja. Odgojiteljice su se izmjenjivale, radile su u smjenama u cjelodnevnom programu.

Odgojitelji su dobili potrebnu pedagošku dokumentaciju za vrijeme ljetnog dežurstva u koju su bilježili sve potrebne podatke.

Roditelji koji su prijavili djecu za ljetno dežurstvo su upoznati s organizacijom rada i ritmom dana.

### **6. IZVJEŠĆE O PROVOĐENJU PREVENTIVNOG PROGRAMA POVEĆANIH MJERA SIGURNOSTI**

Sigurnosno zaštitni i preventivni program obuhvaća sve aspekte fizičke i psihosocijalne sigurnosti i zdravlja djeteta, kao i aktivnosti usmjerene na samozaštitu djece i odgojne postupke koji osnažuju dijete.

Cilj Programa je osigurati pravo djeteta na sigurnost, zaštitu i skrb za njegov fizički i psihički integritet u sigurnom, stimulativnom i podržavajućem

okruženju. Za realizaciju ovog cilja nastojali smo planski i kontinuirano osiguravati organizacijske i materijalne uvjete usmjeravajući pažnju na četiri aspekta sigurnosti i mjera zaštite u DV „KADUJICA“:

**1. Fizičke mjere zaštite – sigurnost okruženja :**

- svakodnevno su praćeni materijalni uvjeti unutarnjeg i vanjskog prostora
- Zajedničkim promišljanjem stručnih djelatnika nastojimo unaprijediti organizacijske uvjete
- Optimalnim korištenjem svih ljudskih resursa u cilju povećanja sigurnosti okruženja

**2. Mjere za očuvanje i unaprjeđenje djetetovog zdravlja:**

- redovito su provođene sanitarno-higijenske i protuepidemijske mjere
- izradom jelovnika prema novim i suvremenim nutricionističkim spoznajama nastojalo se unaprijediti prehranu djece i zadovoljiti prehrambene potrebe djece za vrijeme boravka u vrtiću
- kroz zajedničke sastanke odgojiteljima i pomoćnicama su davane upute o prevenciji bolesti i širenju respiratornih zaraza

**3. Psiho-socijalne mjere zaštite**

- Osiguravanje primjerene komunikacije i interakcije odgojitelja s djecom
- Osiguravanje primjerene komunikacije svih djelatnika ustanove
- osvještavanje važnosti što veće zastupljenosti podržavajućih postupaka i poruka odgojitelja
- davanje mogućnosti djeci za uključivanjem u donošenje grupnih, pozitivnih pravila

**4. Aktivnosti samozaštite i samoočuvanja djeteta:**

- Nastojati kod djeteta razvijati pozitivnu afirmaciju
- Razvijati djetetovu emocionalnu inteligenciju
- Pažljivim odabirom sadržaja i aktivnosti utjecati na razvoj socijalne kompetencije djeteta
- Poticati kod djece razvoj komunikacijskih vještina
- Nastojati prevenirati potencijalno rizično ponašanje
- Promišljati realizaciju projekata s djecom koji su usmjereni na samozaštitu i samopomoć
- Aktivno uključivanje roditelja u realizaciju i kontinuirana edukacija stručnih djelatnika



Dječji vrtić „KADUJICA“ u svojem Planu i programu odgojno-obrazovnog rada ima integriran Sigurnosno zaštitni i preventivni program, koji je detaljno razrađen. Definirani su različiti postupci i protokoli postupanja za raznovrsne aktivnosti i situacije u dječjem vrtiću. Odgojitelji imaju ovaj Program i upoznati su sa svim protokolima postupanja u normalnim i izvanrednim (kriznim) okolnostima. 25. travnja 2024. godine, u suradnji sa –firmom „Atesti i procjene“ organizirana je vježba evakuacije djece.

U okviru ovog Programa Dječji vrtić „KADUJICA“ ima izrađene obrasce (protokoli, izvještaji, izvješća, zapisnici, kućni red) koji su sastavni dio Programa povećanih mjera sigurnosti integriranog u Plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića „KADUJICA“. Odgojitelji su upoznati s navedenim obrascima i načinom njihovog popunjavanja.

## **7. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

Trajno unapređivanje vlastitih osobnih i profesionalnih kompetencija jest obveza odgojno-obrazovnih djelatnika i postulat u radu s djecom.

Bitne zadaće permanentnog obrazovanja i stručnog usavršavanja stručnih djelatnika vrtića su unapređivanje znanja i vještina za prepoznavanje razvojnih potreba djece, kao i razvijanje i jačanje komunikacijskih vještina potrebnih za rad s djecom i odraslima u cilju unapređivanja vlastite pedagoške prakse i prakse vrtića.

U mjesecu rujnu 2023. godine Odgojiteljsko vijeće je donijelo Plan i program rada Odgojiteljsko-zdravstvenog vijeća. Sastavni dio ovog dokumenta je Plan i program stručnog usavršavanja. Na temelju ovih dokumenata i svojih individualnih programa stručnog usavršavanja, djelatnici su se u vremenu od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024. godine stručno usavršavali na sljedeće načine

## 7.1. Stručno usavršavanje djelatnika u ustanovi

Obveza je odgojitelja kontinuirano unapređivati svoje kompetencije u cilju postizanja i održavanja visoke kvalitete profesije u skladu s promjenjivim zahtjevima suvremenog svijeta. Odgojitelji promišljaju, procjenjuju, evaluiraju vlastitu pedagošku praksu kako bi unosili određene pozitivne promjene.

Stručno usavršavanje stručnih radnika vrtića planira se i realizira unutar Ustanove putem Odgojiteljsko-zdravstvenih vijeća – prema Planu i programu rada Odgojiteljsko-zdravstvenih vijeća i stručnih aktiva koje vodi pedagog, ravnatelj i odgojitelji.

Osim toga, odgojitelji su obvezni pratiti edukacije i seminare u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao i u organizaciji drugih stručnih udruga.

Praćenje i čitanje suvremene literature odgojiteljima je obveza kao bi mogli odgovoriti na zahtjeve suvremene odgojno-obrazovne prakse. Odgojitelji prema vlastitom izboru i interesima prate noviju literaturu.

Red broj	TEMA	VODITELJ ORGANIZATOR	VRIJEME ODRŽAVANJA
1.	1. sjednica Odgojiteljskog vijeća: Plan i program rada Odgojiteljskog vijeća Godišnji plan i program DV „KADUJICA“ za pedagošku 2023/2024. godinu  Individualno stručno usavršavanje za 2023/2024.	ravnatelj pedagog	18. rujna 2023.
2.	Prkos i agresivnost kod djece	prof. Slavica Bašić	28.rujna 2023

3.	<p>2. sjednica Odgojiteljskog vjeća: Izvešće odgojitelja o adaptaciji novoupisane djece – osvrt na uočene teškoće u radu – prijedlozi odgojitelja Planirani sadržaji i aktivnosti uz obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje Obilježavanje blagdana sv. Tudora – dogovor o sadržajima i aktivnostima s djecom u suradnji s lokalnom zajednicom</p>	<p>odgojitelji</p> <p>odgojitelji pedagog</p> <p>odgojitelji pedagog ravnatelj</p>	<p>11. Listopada 2023.</p>
4.	Materijalizacija filozofije odgojno-obrazovnog rada	Slavica Bašić, prof,	12.listopad 2023.
5.	Agresivnost kod djece (odgojno djelovanje)	Slavica Bašić, prof.	26. listopada 2023.
6.	<p>Mini vijeće: Pedagoška dokumentacija za rujan 2023. – izvješće pedagoga Dogovor za obilježavanje blagdana sv. Tudora Uvođenje promjena u materijalno okruženje po odgojnim skupinama u svrhu prezentacije na radionici 9. 11. 2023. Ede Tomljanović</p>	pedagog	30. listopada 2023.
7.	Korištenje prirodnih resursa u cilju cjelovitog razvoja	prof.Jadranka - Eda Tomljanović	9.studenog 2023.
8.	Odgovorno gospodarenje otpadom	Udruga „Sunce“	15. studenog 2023.

9.	3. sjednica Odgojiteljskog vijeća: Dogovor vezano za planirane sadržaje i aktivnosti odgojitelja u radu s djecom za advent i Božić	ravnatelj odgojitelji pedagog	22. studenog 2023.
10.	Održivo gospodarenje otpadom	Udruga Sunce	22. studenog 2023.
11.	Kompostiranje	Udruga Sunce	29. studenog 2023.
12.	Eko aktivnosti za djecu jasličkog uzrasta	Udruga Sunce	6.prosinca 2023.
13.	Eko aktivnosti za djecu vrtićkog uzrasta	Udruga Sunce	13.prosinca 2023.
14.	Okolišna odgovornost – energija i voda	Udruga Sunce	11.siječnja 2024.
15.	Strah kao razvojni fenomen	Slavica Bašić, prof.	18. siječnja 2024.
16.	4. sjednica Odgojiteljskog vijeća: Analiza pedagoške dokumentacije za razdoblje listopad – prosinac 2023. PPT – prezentacija realiziranih sadržaja, tema i aktivnosti po odgojnim skupinama Dogovor za planirane sadržaje i aktivnosti odgojitelja i djece za vrijeme poklada – male maškare	Pedagog  Odgojitelji  Ravnatelj Pedagog odgojitelji	22. siječnja 2024.
17.	Planiranje odgojno-obrazovnog rada na temelju pedagoške dokumentacije	Prof.Jadranka Eda Tomljanović	24. siječnja 2024.

18.	Okolišna odgovornost – nabava i prijevoz	Udruga Sunce	1.veljače 2024.
19.	Kako djeca prerađuju strahove (s naglaskom na ulogu imaginativnog mišljenja)	Slavica Bašić, prof	15. veljače 2024.
20.	Okolišna odgovornost u zajednici	Udruga Sunce	21.ožujka 2024.
21.	Participacija roditelja u konstrukciji kurikuluma odgojno-obrazovne skupine	Prof.Jadranka Eda - Tomljanović	25.ožujka 2024.
22.	Djeca mogu biti depresivna (posebnost dječje depresije, prepoznavanje i pomoć)	Slavica Bašić, prof.	11.travnja 2024.
23.	Suradnja odgojitelja i roditelja zahtjevne djece (s posebnim osvrtom na duševno bolesne roditelje)	Slavica Bašić, prof.	18.travnja 2024.
24.	5. sjednica Odgojiteljskog vijeća: Suradnja s roditeljima – izvješće odgojitelja i pedagoga o provedeni aktivnostima suradnje s roditeljima za proteklo razdoblje Izvješće odgojitelja o realiziranom Programu predškole i postignućima djece	odgojitelji pedagog  S. Rožić J. Prga A. Miše T. Zrilić	22. travnja 2024.
25.	Kako pristup i slika odgojitelja utječe na djetetov razvoj	Eda Trs - Tomljanović	29. travnja 2024.
26.	Sajam razmjene	Udruga Sunce	2.svibnja 2024.
27.	6. sjednica Odgojiteljskog vijeća:	odgojitelji	

	Prezentacija realiziranih projekata Osvrt pedagoga na izvješća odgojitelja Organizacija odgojno – obrazovnog rada za vrijeme ljetnog dežurstva 2024.	ravnatelj pedagog	27. lipnja 2024.
28.	7. sjednica Odgojiteljskog vijeća: Izvješće o odgojno-obrazovnom radu za 2023/2024. pedagošku godinu Organizacija rada po odgojnim skupinama	ravnatelj pedagog	26. kolovoza 2024.

## 7.2. Stručno usavršavanje djelatnika izvan ustanove

Odgovornice su redovno pratile ponudu stručnog usavršavanja na internet stranicama te se prijavljivale i sudjelovale. Dvoje odgojitelja je tijekom ove pedagoške godine završilo s edukacijom kroz 11 modula na temu „Zahtjevna djeca“ koju vodi prof. Slavica Bašić.

Red. broj	TEMA EDUKACIJA	VODITELJ-ORGANIZATOR	VRIJEME ODRŽAVANJA
1.	Pet savjeta za komunikaciju s roditeljima – radionica, predavanje	SINAPSUS Dora M., psiholog	13. rujna 2023.
2.	Suradnja – korak do uspjeha – radionica, predavanje	SINAPSUS Dora M., psiholog ZOOM	18. rujna 2023.
3.	Digitalna jabuka - seminar	KO-HO pedagogija ZOOM	19. rujna 2023.

<b>4.</b>	Što s nepoželjnim ponašanjima	SINAPSUS	26. rujna 2023.
<b>5.</b>	Znanstveno stručni skup 26. dani ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije - Mirisi djetinjstva: Umrežavanje kao strategija učenja	mr.sc. Andreja Silić dipl.defektolog Tončica Kalilić	10. i 11. studenog 2023.
<b>6.</b>	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku	SINAPSUS	22.siječnja 2024.
<b>7.</b>	Emocije	SINAPSUS D. Marinić J. Barić ZOOM	23.veljače 2024.
<b>8.</b>	Igre djeteta rane dobi – aktivnosti u jaslicama Predavanje, radionica	KOHO pedagogija ZOOM	21. ožujka 2024.
<b>9.</b>	Prilagodba senzorno motoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi tema „Moje tijelo“ - radionica	SINAPSUS D. Marinić J. Barić	25.ožujka 2024.
<b>10.</b>	Ravnatelj čini razliku – edukacija za ravnatelje	AZOO mr.sc. Inga Seme Stojnović	27.ožujka 2024.
<b>11.</b>	Završna konferencija projekta MORENEC: Kvaliteta ranog i predškolskog	izv.prof.dr.sc.Ivana Visković doc.dr.sc. Adrijana Višnjčić Jevtić dr.sc. Davor Mikas	9.svibnja 2024.

	odgoja i obrazovanja kao temelj prevencije socijalne isključenosti djece	mr.sc. Andreja Silić, viša savjetnica AZOO dr.sc. Esmeralda Sunko	
--	--	--	--

### 7.3. Individualno stručno usavršavanje

Svi stručni djelatnici Ustanove individualno stručno usavršavanje evidentiraju na obrascu Plan individualnog stručnog usavršavanja koji uključuju stručno usavršavanje u organizaciji vrtića i stručno usavršavanje u organizaciji vanjskih stručnjaka, pročitane literaturu prema interesima odgojitelja.

## 8. SURADNJA SA DRUŠTVENOM SREDINOM

Demokratizacija i javnost vrtića podrazumijeva i maksimalnu otvorenost prema okruženju. U proteklom razdoblju suradnju smo ostvarivali sa:

- Općinom Okrug – načelnikom
- Pročelnicom za društvene djelatnosti i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti – suradnja se odnosila na tekuća pitanja vezana uz djelatnost predškolskog odgoja, kadrovskih, pravnih, zakonskih i financijskih potreba za ispravno djelovanje i poslovanje Ustanove, te rješavanje potreba investicijskog održavanja i opremanja.
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Agencijom za odgoj i obrazovanje u cilju provođenja zakonitosti i stručnog vođenja predškolske ustanove za provođenje programa i stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika
- Suradnja s javnim zdravstvom, Domom zdravlja u Trogiru i HZJZ Splitsko-dalmatinske županije (ispostava Trogir)
- Suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad – područni ured Trogir.



- U protekloj pedagoškoj godini djeca Dječjeg vrtića „KADUJICA“ obilježila su blagdan sv. Tudora, zaštitnika našeg mjesta u prostoru novog vrtića. Tom prigodom postavljena je izložba dječjih radova u atriju vrtića, izvješeni su dječji crteži na ogradi vrtića.

Za djecu je organizirano osam kazališnih predstava u vrtiću:

- Tko sam, što sam? – Z-produkcija, 23. listopada 2023.
- Veliko putovanje malog puža – Z-produkcija, studeni 2023.
- Put oko svijeta – Z-produkcija, 8. prosinca 2023.
- Novogodišnji poštar – Studio Suncokret, 19. prosinca 2023.
- Tri mačke – Z-produkcija, 13. veljače 2024.
- Dobro se dobrim vraća – Z-produkcija, 6. ožujka 2023.
- Lijepom našom- Z-produkcija, 8. travnja 2024.
- Čarobni dan – Klaun Čupko, 10. travnja 2024.

Tri kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split:

- Pec Ivo – 23. listopada 2023.
- Kaktus bajke – 12. siječnja 2024.
- Maca Papučarica – 17. ožujka 2024.

### **8.1. Rad Upravnog vijeća**

U vremenu od rujna 2023. do 31. kolovoza 2024. održano je 17 sjednica Upravnog vijeća na kojima se raspravljalo o svim važnim pitanjima vezanim za rad i poslovanje ove predškolske ustanove, sukladno Zakonu o radu, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu Dječjeg vrtića „KADUJICA“, Pravilniku o radu Dječjeg vrtića „KADUJICA“, drugim aktima kao i zaključcima Općine Okrug.

## **9. VREDNOVANJE PROGRAMA**

U svrhu osiguravanja kvalitete rada stručni djelatnici vrtića provode samovrednovanje i zajedničke refleksije odgojitelja vezano za postojeću

odgojno – obrazovnu praksu. Samovrednovanje i zajedničke refleksije su usmjerene na pozitivna postignuća, na uočavanje problema tj. teškoća i predlaganje načina njihova rješavanja kako bi se unaprijedilo postojeće stanje. U procesu samovrednovanja i zajedničkih refleksija odgojitelja nismo usmjereni samo na postignuća nego i na procese, odnose i uvjete unutar kojih se ostvaruje odgojno-obrazovni proces, što od stručnih djelatnika zahtjeva kontinuiranu stručnu refleksiju vlastite odgojno-obrazovne prakse.

Posebna važnost je dana dokumentiranju odgojno-obrazovne prakse. Raznovrsna dokumentacija odgojiteljima omogućuje prisjećanje i zajedničku refleksiju na protekle aktivnosti u kojima je odgojitelj sudjelovao. Odgojitelji su svoju odgojno-obrazovnu praksu dokumentirali fotografijama, anegdotskim bilješkama, transkriptima razgovora odgojitelja s djecom, odgojitelja međusobno, dnevnicima, uradcima djece i bilješkama odgojitelja. Dokumentacija odgojitelju omogućuje pažljivije promatranje, interpretaciju aktivnosti djece, a sve u cilju oblikovanja primjerenih odgojno-obrazovnih intervencija odgojitelja. Kao rezultat dokumentiranja odgojno obrazovne prakse su razvojne mape za svako dijete, koje se vode od trenutka upisa djeteta u vrtić do odlaska iz vrtića.

Na stručnim aktivima i odgojiteljskim vijećima organizirane su rasprave odgojitelja, ravnatelja i pedagoga o svim važnim aspektima odgojno obrazovnog rada kako bi došli do zajedničkog uvida i zajedničkog razumijevanja svih aspekata odgojne prakse vrtića. Pojedini odgojitelj opaža i tumači pojedine aspekte odgojno-obrazovnog procesa temeljem njegove trenutačne razine razumijevanja koja se razvija u zajedničkoj razmjeni mišljenja, što dovodi do zajedničkog izgrađivanja novih razumijevanja odgojitelja. U ovim raspravama nastojimo osvijestiti utjecaj implicitne pedagogije odgojitelja i njegovih vrijednosti koje utječu na percepciju i procjenu odgojno- obrazovne prakse.

Zajedničke refleksije odgojitelja, ravnatelja i pedagoga vođene su po pitanju Standarda i indikatora uspješnosti odgojno-obrazovne prakse prema ISSA-inoj definiciji kvalitetne pedagoške prakse koje obuhvaćaju područja:

- Interakcije
- Suradnja s obitelji
- Praćenje, procjenjivanje i planiranje odgojno-obrazovnog rada
- Okruženje za učenje

Zaključci refleksija su osnova za daljnje planiranje i djelovanje u sljedećoj pedagoškoj godini. Odgojitelji su vrednovali vlastitu praksu, kompetencije i teškoće na koje nailaze u radu.

U svrhu procjene zadovoljstva roditelja, izrađena je anketa za roditelje. Anketa sadrži 18 pitanja koja se odnose na procjenu roditelja vezano za prostor i čistoću vrtića, sigurnost djece u vrtiću, suradnju djelatnika vrtića s roditeljima, stručnost, profesionalnost i kompetencije odgojitelja, na ciljeve, metode i sadržaje rada, ponuđene aktivnosti u vrtiću, slobodu djece, organizaciju vremena, fleksibilnost i prehranu.

## **10. FINANCIRANJE**

Dječji vrtić „KADUJICA“ se u cijelosti financira iz Proračuna Općine Okrug. Ministarstvo znanosti i obrazovanja sufinancira obvezni program predškole za djecu predškolske dobi koji se provodi u okviru redovnih programa. Ministarstvo znanosti i obrazovanja sufinancira i djecu s teškoćama koja pohađaju redovne programe. Za djecu čiji roditelji imaju prebivalište na području Općine Okrug boravak je u cijelosti besplatan.

## 11. ZAKLJUČAK I ZADAĆE ZA RAD

Na temelju analize i valorizacije cjelokupnog rada vrtića, s posebnim naglaskom na sve aspekte odgojno-obrazovnog rada, u sljedećoj pedagoškoj godini ćemo i dalje nastojati:

- nastaviti rad na osuvremenjivanju odgojno-obrazovnog procesa
- unaprjeđivati suradnju vrtića i roditelja u cilju ostvarenja partnerskih odnosa
- razvijati komunikacijske vještine odgojitelja – vještine vođenja roditeljskih sastanaka i prezentacije odgojno-obrazovnog rada
- poticati timsku suradnju odgojitelja u planiranju i realizaciji sadržaja i aktivnosti
- razvijati vještine i tehnike dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje vještina samorefleksije i zajedničke refleksije
- odgojno-obrazovni rad s djecom što više prožimati sadržajima i aktivnostima iz programa odgoja za ljudska prava i demokratsko građanstvo s posebnim naglaskom na sadržaje iz područja ekologije
- posebno skrbiti o djeci s posebnim potrebama
- zajedničkim refleksijama i samovrednovanjem uočavati postojeće teškoće i iznalaženje načina (strategije) njihovog prevladavanja

## **DJEČJI VRTIĆ „KADUJICA“**

30.svibnja 12

Okrug Gornji

KLASA:601-02/24-01/8

URBROJ:2184-5-02/24-2

OKRUG GORNJI,30. kolovoza 2024.godine

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije djece u dječjem vrtiću („Narodne novine broj.83/2001), članka 50. Statuta Dječjeg vrtića „KADUJICA“ od 15.veljače 2021.godine i I. Izmjena i dopuna Statuta od 19.listopada 2022.godine, a na prijedlog Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na 66.sjednici održanoj 30.kolovoza 2024.godine donosi:

### **ODLUKU**

**o usvajanju godišnjeg izvještaja o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića „KADUJICA“ za pedagošku 2023./2024.godinu.**

Utvrđuje se i usvaja godišnji izvještaj o ostvarivanju plana i programa Dječjeg vrtića „KADUJICA“ Okrug Gornji za pedagošku 2023./2024.godinu kojeg je prethodno utvrdilo Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića „KADUJICA“, u tekstu koji se prilaže ovoj Odluci i čini njezin sastavni dio.

Izvještaj o odgojno-obrazovnom radu Dječjeg vrtića „KADUJICA“ dostavit će se Agenciji za odgoj i obrazovanje, Odjelu za predškolski odgoj i Osnivaču-Općini Okrug.

**UPRAVNO VLJEČE DV „KADUJICA“**



**PREDSJEDNICA**

**Bruna Dadić, prof**